



Groente- en fruitmand



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

- ◆ De leerling rubriceert de basisproducten van planten zoals groente en fruit.
- ◆ De leerling leert dat groente een verzameling producten is en fruit een andere verzameling.

NODIG

- ◆ Mand of bak
- ◆ Diverse soorten groenten
- ◆ Diverse soorten fruit of de fotokaartjes bij deze lessen
- ◆ Hoepels of mandjes

Thema's

- ◆ Rekenen
- ◆ Voeding
- ◆ Gezondheid
- ◆ Verzameling

VOORBEREIDING

Deze activiteit kan buiten gedaan worden, maar ook in de groepsruimte. Bijvoorbeeld in de kring of in een klein groepje. Leg 2 hoepels of mandjes klaar met de woordkaartjes 'fruit' en 'groente'. Zet de mand of bak met de verschillende soorten groenten en fruit in het midden.

ACTIVITEIT

Laat de kinderen de groenten en fruit sorteren door het fruit in de fruithoepel te doen en de groenten in de groentehoepel. Laat ze vertellen hoe het fruit of de groente heet.

VARIATIE

Laat de kinderen zelf groenten en fruit van huis meenemen en speel het spel met onbekendere soorten groenten en fruit.

Begrippen

- ◆ Groenten
- ◆ Fruit
- ◆ Sorteren
- ◆ Verzameling

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



mogelijk gemaakt door



Gesneden groenten en fruit



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

Het kind ordent de basisproducten van planten zoals groenten en fruit.

Het kind leert rekenkundige begrippen als hele en halve

NODIG

- ◆ Verschillende soorten groenten en fruit. Bijvoorbeeld tomaat, paprika, appel, banaan, peer
- ◆ Dienblad of op tafel
- ◆ Mesje
- ◆ Snijplankje

Thema's

- ◆ Rekenen
- ◆ Voeding
- ◆ Gezondheid

VOORBEREIDING

Deze activiteit kan in de groepsruimte gedaan worden. Snij de groente en het fruit doormidden.

ACTIVITEIT

Leg alle halve stukken fruit door elkaar op het dienblad of op tafel. Laat de kinderen de juiste helften bij elkaar zoeken. Laat ze de stukken benoemen. Een halve en twee halve tegen elkaar is een hele.

VARIATIE

Is er toevallig plastic of houten snijfruit aanwezig? Dan kan dat ook gebruikt worden in plaats van verse vruchten. Voor oudere kinderen kunnen er ook stukjes en schilletjes toegevoegd worden. Hiervoor zijn dan twee stuks van het fruit nodig. Maak dan een hele, een halve, een stukje en de schil.

Begrippen

- ◆ Snijden
- ◆ Hele
- ◆ Halve

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



mogelijk gemaakt door



Sorteren



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

Het kind rubriceert de basisproducten van planten zoals groenten en fruit.

Het kind leert sorteren op kleur

NODIG

- ◆ Verschillende soorten groenten en fruit met verschillende kleuren (plastic, vers of de kaartjes bij deze lessen). Bijvoorbeeld in de kleuren groen, geel en rood.
- ◆ Een rode, groene, en gele hoepel
- ◆ Een bak

Thema's

- ◆ Rekenen
- ◆ Voeding
- ◆ gezondheid
- ◆ sorteren

VOORBEREIDING

Deze activiteit kan in kleine groepjes in de groepsruimte of buiten gedaan worden. Leg de hoepels naast elkaar en de groenten en fruit in een bak.

ACTIVITEIT

Laat de kinderen de verschillende soorten groenten en fruit op kleur sorteren in de hoepels. Kennen ze de namen van de producten?

VARIATIE

Voeg er nog wat kleuren aan toe, bijvoorbeeld wit, paars en oranje. Er zijn hoepels in die kleuren. Teken buiten cirkels in die kleuren op de tegels. Of gebruik vellen papier in de juiste kleuren.

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Begrippen

- ◆ Dezelfde kleur
- ◆ Sorteren



mogelijk gemaakt door



Van klein naar groot



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

- ◆ Het kind ordent de basisproducten van planten zoals groenten en fruit.
- ◆ Het kind leert rekenkundige begrippen als klein, groter en groot

NODIG

De kaarten bij deze les.

Thema's

- ◆ Rekenen
- ◆ Voeding
- ◆ Gezondheid
- ◆ Van klein naar groot

VOORBEREIDING

Deze activiteit kan in de groepsruimte gedaan worden in een klein groepjes of met een individueel kind. Knip de kaarten los en plastificeer ze.

ACTIVITEIT

Laat het kind de plaatjes op volgorde van grootte leggen. De kleine appel eerst, daarna de iets grotere en dan de grootste.

Stel vragen. Wat is de kleinste? Wat is de grootste?

Kinderen die al wat verder zijn kunnen ook de begrippen groter dan en kleiner dan oefenen met deze kaarten. De grootste appel is groter dan de andere appels. De kleinste appel is kleiner dan de andere appels.

VARIATIE

Laat alle kleinste afbeeldingen bij elkaar leggen, alle middelgrootte en alle grootste afbeeldingen.

Begrippen

- ◆ Klein
- ◆ Groot

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



mogelijk gemaakt door



Van klein naar groot 🍏 bijlage



Van klein naar groot 🍏 bijlage

