



(Kinder)boerderij



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; Voedselproductie en bewerking.

LEERDOEL

- ◆ De leerling ontdekt waar ons voedsel (specifiek: melk en eieren) vandaan komt.

Thema's

- ◆ Wereld-oriëntatie
- ◆ Voeding
- ◆ Natuur
- ◆ Boerderij

VOORBEREIDING

Deze activiteit vindt plaats op een (kinder)boerderij in de buurt van de school. Vaak bieden kinderboerderijen zelf een programma en begeleiding aan voor de desbetreffende doelgroep. Ga na of dit bij de kinderboerderij bij jouw school in de buurt ook het geval is of zoek zelf filmpjes op internet.

ACTIVITEIT

Waar komt ons eten eigenlijk vandaan? Bezoek met de klas een (kinder)boerderij waar de leerlingen onder andere kunnen ontdekken dat melk van een koe komt en dat een kip eieren legt.

Melken

Als de leerlingen gezien hebben hoe een echte koe gemolken wordt, is het leuk als zij zelf ook kunnen ervaren hoe het is om een koe te melken. Prik hiervoor in de vingertoppen van een plastic handschoen een gaatje. Vul de handschoen met water en knoop de handschoen dicht. De leerlingen kunnen nu zelf melken door in de vingers van de handschoen te knijpen.

Eieren

Ga op onderzoek uit en ontdek van alles over het ei. Kunnen de leerlingen de eieren zien? Zitten de kippen steeds op de eieren? Waarom doen ze dat? Hoe zien de eieren eruit? Welke kleur hebben de eieren en hoe groot zijn de eieren? Hoe vaak leggen kippen eigenlijk een ei?

VARIATIE

Bespreek welke andere dieren gemolken kunnen worden. Wat kan er allemaal gemaakt worden van melk? Bespreek dat er ook ongezonde dingen van melk gemaakt worden, zoals chocolademelk of yoghurtdrink. Laat de leerlingen plaatjes scheuren uit tijdschriften en opplakken.

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

Begrippen

- ◆ Boerderij
- ◆ Melken
- ◆ Boer
- ◆ Boerin
- ◆ Eieren



mogelijk gemaakt door





Winkels



KERENDOEL

Eten kopen, bereiden, beleven; vergelijkend warenonderzoek

LEERDOEL

- ◆ Het kind beschrijft welke producten in welke soorten winkels verkocht worden.

NODIG

- ◆ Grote vellen gekleurd papier (voor iedere soort winkel een andere kleur)
- ◆ Afbeeldingen van winkels op het digibord
- ◆ Tijdschriften en reclamefolders
- ◆ Scharen
- ◆ Lijm

Thema's

- ◆ Wereld-oriëntatie
- ◆ Voeding
- ◆ Knutselen
- ◆ Winkels

VOORBEREIDING

Zoek via het digibord naar foto's van winkels die een bepaald soort etenswaar verkopen, zoals de bakker, groenteboer, kaasboer, slager. Schrijf de namen van de winkels op het papier.

ACTIVITEIT

Laat de leerlingen beschrijven wat ze op de afbeeldingen zien. Herkennen ze de winkels? Komen ze wel eens in deze winkels? Wie kan vertellen wat waar te koop is?

Laat de leerlingen hierna in tijdschriften en reclamefolders zoeken naar etenswaar dat te koop is bij een van afgebeelde winkels. De gevonden producten knippen of scheuren ze uit en plakken ze op het vel van de bijhorende winkel. Bespreek achteraf wat ze allemaal hebben gevonden. Hang de vellen op in de klas.

VARIATIE

Laat de leerlingen zelf nadenken over andere winkels die (andere soorten) etenswaar verkopen.

Maak een winkelhoek van een van de winkels en laat de leerlingen zelf bedenken welke producten er verkocht worden. Laat de leerlingen uitleggen waarom het ene product gezonder is dan het andere. Meer groente, minder suiker, meer volkoren.

Maak een winkeltje in de klas met groente en fruit. Laat de verkoper 'uitleggen' waar de groente vandaan komt of bv waarom het duurder is in de winter dan in de zomer.

Begrippen

- ◆ Producten
- ◆ Bakker
- ◆ Groenteboer
- ◆ Kaasboer
- ◆ Slager

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



mogelijk gemaakt door



Imker



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

- ◆ De leerling ontdekt waar ons voedsel (specifiek: honing) vandaan komt.
- ◆ De leerling leert hoe een bij honing maakt.

NODIG

- ◆ Honing
- ◆ Honingraat
- ◆ Brood
- ◆ Mes

Thema's

- ◆ Wereld-oriëntatie
- ◆ Voeding
- ◆ Natuur
- ◆ Bijen

VOORBEREIDING

Ga met de klas op stap naar een bijenkast of nodig een imker uit om de leerlingen van alles te laten ontdekken over honing en de bij.

ACTIVITEIT

Besprek met de leerlingen waar honing vandaan komt en wat bijen zelf lekker vinden om te eten.

Bloemen

- ◆ Welke kleuren heeft de bij en maakt de bij geluid? Waarom zitten bijen vaak op bloemen? Bijen eten graag de nectar (zoetheid) die in bloemen zit. Op welke bloemen zitten bijen? Kunnen de leerlingen de bloemen ruiken?

Bijendans

- ◆ Bijen doen vaak dansjes om de andere bijen te laten weten waar ze lekkere bloemen gevonden hebben. Bedenk samen met de leerlingen dansbewegingen, maak een bijendans en vlieg als een bij door de ruimte.

Honingraat

- ◆ Laat de leerlingen een stuk honingraat zien. Wat is dat en hoe voelt het? Wat ruiken de leerlingen? Wie hebben de raat gemaakt? Laat de leerlingen in de bouwhoek hun eigen honingraat bouwen van latjes.

Proeven

Laat de leerlingen honing proeven. Doe wat honing op een stukje volkoren brood of door een beker thee. Hoe smaakt de honing? Honing is suiker en dus een traktatie en niet iets om dagelijks te eten.

VARIATIE

- ◆ Laat de leerlingen verschillende soorten honing proeven. Bijvoorbeeld bloemenhoning en klaverhoning. Proeven ze verschil?
- ◆ Laat de leerlingen hun eigen 'bijenboeket' samenstellen. Zorg voor verschillende soorten (wilde) bloemen en laat ze de bloemen kiezen. Dit vormt het persoonlijke 'bijenboeket' van de leerling.
- ◆ Knutsel bijen met de leerlingen, bijvoorbeeld van een wc-rolletje. Beplak deze met geel papier en zwarte strepen. Plak oogjes bovenaan het rolletje en zwarte voelsprietjes. Plak witte of grijze vleugeltjes op het rolletje en hang ze op in de klas.

Begrippen

- ◆ Imker
- ◆ Honingraat
- ◆ Nectar
- ◆ Bijenkast



EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....



mogelijk gemaakt door



Fruitboom



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; Voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

- ◆ De leerling begrijpt dat sommige soorten fruit aan bomen groeit en kan verschillende soorten fruit benoemen.
- ◆ De leerling weet hoe een boom groeit en vrucht draagt.

NODIG

- ◆ Echte stukken fruit (appel, peer en kers) of ander fruit dat aan een boom groeit.
- ◆ Plastic stukken fruit (Of de plaatjes van fruit bij deze activiteiten)
- ◆ Mesje
- ◆ Bord
- ◆ Grote stukken dik karton
- ◆ Groene en bruine verf of groen en bruin papier
- ◆ Sterke lijm of tape
- ◆ Wit papier
- ◆ Schaar
- ◆ Potlood
- ◆ Klittenband (zelfklevend)

VOORBEREIDING

Knutsel de fruitboom van het dikke karton. (Zie ook stappenplan bij deze les.) Decoreer de boom naar eigen inzicht met verf of gekleurd papier. Bevestig stukken klittenband aan de fruitboom. Hier kan later het plastic fruit op geplakt worden. De activiteit vindt klassikaal plaats in de klas. Zet de fruitboom en de plastic stukken fruit klaar. Zorg in de klas voor een aantal stukken echt fruit en een mesje.

ACTIVITEIT

Laat de leerlingen om de fruitboom heen lopen.

Stel onderstaande vragen. Wanneer er een vraag gesteld wordt zoeken mogen de leerlingen even nadenken.

Vervolgens gaan ze in tweetallen bij elkaar staan en bespreken ze samen het antwoord. Daarna lopen ze weer door elkaar om de boom. Bij een volgende vraag maken ze met een ander kind een tweetal.

- ◆ Wat zie je in het midden van de klas? (boom/fruitboom)
- ◆ Wat hebben een appel en een boom met elkaar te maken? (een appel groeit aan een boom)
- ◆ Snij de appel door en laat de pitjes in de appel zien. Wat gebeurt er als je een pitje van een appel in de grond stopt? (er groeit een appelboom)
- ◆ Snij de peer door midden en laat de pitjes in de peer zien. Wat gebeurt er als je een pitje van een peer in de grond stopt? (er groeit een perenboom)
- ◆ Snij een kers open en laat de pit zien. Wat gebeurt er als je een pitje van een kers in de grond stopt? (er groeit een kersenboom)
- ◆ Groeit een boom snel of heel langzaam?
- ◆ Nu de leerlingen weten dat fruit aan bomen groeit mogen ze om de beurt een stuk plastic fruit pakken, de naam noemen en op de juiste manier in de boom plakken.

VARIATIE:

- ◆ Laat de leerlingen zelf fruit meenemen dat aan een boom groeit.
- ◆ Maak ook een struik en bespreek welk fruit aan een struik groeit.

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....



Thema's

- ◆ Wereld-oriëntatie
- ◆ Voeding
- ◆ Gezondheid
- ◆ Groei

Begrippen

- ◆ Fruit
- ◆ Bomen
- ◆ Groei
- ◆ Zaadjes
- ◆ Pitten



mogelijk gemaakt door



Fruitboom 🍏 bijlage

