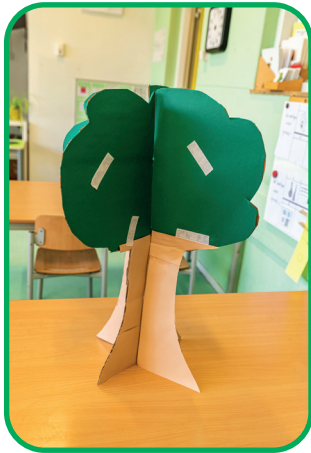


Fruitboom



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; Voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

Het kind begrijpt dat sommige soorten fruit aan bomen groeit en kan verschillende soorten fruit benoemen.

NODIG

- ◆ Echte stukken fruit (appel, peer en kers) of ander fruit dat aan een boom groeit.
- ◆ Plastic stukken fruit of de plaatjes van fruit bij deze activiteiten.
- ◆ Mesje
- ◆ Bord
- ◆ Grote stukken dik karton
- ◆ Groene en bruine verf of groen en bruin papier
- ◆ Sterke lijm of tape
- ◆ Wit papier
- ◆ Schaar
- ◆ Potlood
- ◆ Klittenband (zelfklevend)

Thema's

- ◆ De wereld om je heen
- ◆ Voeding
- ◆ Gezondheid
- ◆ Groei

VOORBEREIDING

Maak een fruitboom van het dikke karton. Versier de boom met verf of gekleurd papier. Plak stukken klittenband aan de fruitboom. Hier kan later het plastic fruit op geplakt worden. De activiteit vindt plaats in de groepsruimte. Zet de fruitboom en het plastic fruit klaar. Hou het bord met het mes en de appel en de kers bij de hand.

ACTIVITEIT

Laat de kinderen om de fruitboom heen lopen.

Stel onderstaande vragen. Wanneer er een vraag gesteld wordt zoeken mogen de kinderen even nadenken en overleggen.

- ◆ Wat zie je in het midden van de ruimte? (Boom/fruitboom)
- ◆ Wat hebben een appel en een boom met elkaar te maken? (Een appel groeit aan een boom)
- ◆ Snij de appel door en laat de pitjes in de appel zien. Wat gebeurt er als je een pitje van een appel in de grond stopt? (Er groeit een appelboom)
- ◆ Snij een kers open en laat de pit zien. Wat gebeurt er als je een pitje van een kers in de grond stopt? (Er groeit een kersenboom)

De kinderen pakken om de beurt een stuk plastic fruit. Ze noemen de naam van het fruit en hangen het fruit in de boom.

VARIATIE:

- ◆ Maak een platte boom tegen de muur.
- ◆ Zet een mand onder de boom om het fruit te plukken.

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

.....

.....



Begrippen

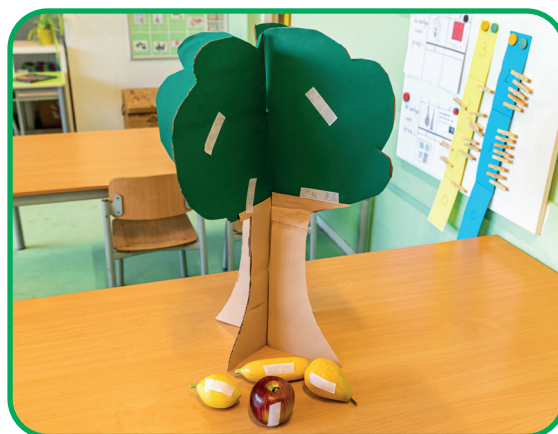
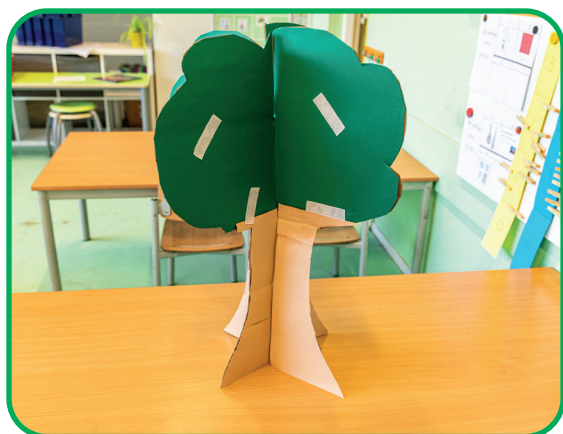
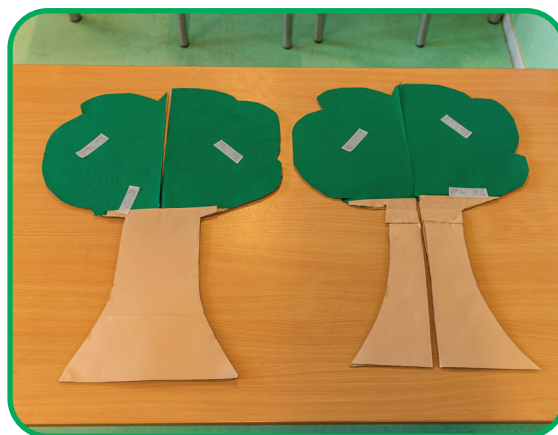
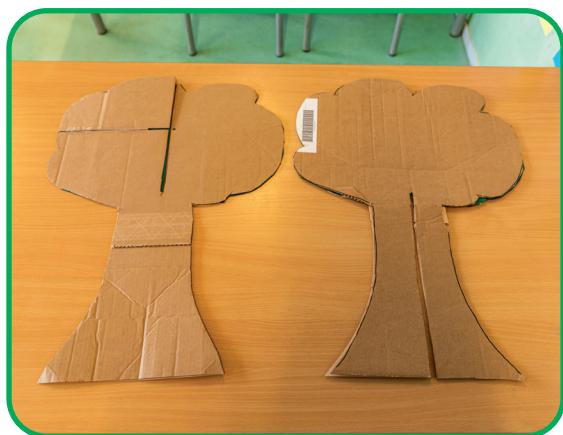
- ◆ Fruit
- ◆ Bomen
- ◆ Groei
- ◆ Zaadjes
- ◆ Pitten



mogelijk gemaakt door



Fruitboom 🍏 bijlage



(Kinder)boerderij



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; Voedselproductie en bewerking.

LEERDOEL

Het kind ontdekt waar ons voedsel (melk) vandaan komt.

Thema's

- ◆ De wereld om ons heen
- ◆ Voeding
- ◆ Boerderij

VOORBEREIDING

Deze activiteit vindt plaats op een (kinder)boerderij in de buurt.

Kijk of de boerderij koeien heeft.

Vraag aan de boer of de koe gemolken kan worden tijdens het bezoek. Geen boerderij in de buurt? Zoek dan filmpjes op internet over koeinemen met de hand en de machine.

ACTIVITEIT

Op de boerderij

Kijk met de kinderen naar het melken van de koe. Leg uit dat de boer in de uiers knijpt om de melk uit de koe te halen. Laat de melk zien.

Stel vragen aan de kinderen: Voor wie is de melk (voor een kalfje en voor ons). Wat gebeurt er met de melk? (De melk gaat naar de fabriek) Wat doen ze in de fabriek? (De melk gaat in een pak) Wat doet de fabriek met de pakken melk? (De pakken gaan naar de winkel) Wat gebeurt er in de winkel? Je vader of moeder koopt de melk en jij drinkt het op.

In de groepsruimte

Laat de kinderen zelf melken. Neem een plastic handschoen. Prik in de vingertoppen een gaatje.

Vul de handschoen met water en knoop de handschoen dicht. De kinderen kunnen nu zelf melken door in de vingers van de handschoen te knijpen. i?

VARIATIE

Bespreek welke andere dieren gemolken kunnen worden.

Wat kan er allemaal gemaakt worden van melk? Bespreek dat er ook ongezonde dingen van melk gemaakt worden, zoals chocolademelk of yoghurtdrink. Laat de kinderen plaatjes scheuren uit tijdschriften en opplakken.

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

Begrippen

- ◆ Boerderij
- ◆ Melken
- ◆ Boer
- ◆ Boerin



mogelijk gemaakt door





De groenteman



KERNDOEL

Eten kopen, bereiden, beleven; vergelijkend warenonderzoek

LEERDOEL

Het kind beschrijft welke producten bij de groenteman verkocht worden.

NODIG

- ◆ Groot vel gekleurd papier
- ◆ Foto van een bakkerij
- ◆ Tijdschriften en reclamefolders
- ◆ Scharen
- ◆ Lijm

Thema's

- ◆ De wereld om ons heen
- ◆ Voeding
- ◆ Groenteman
- ◆ Winkel

VOORBEREIDING

Maak een foto van de groentewinkel in de buurt. Of ga met de kinderen een keer naar de groentewinkel toe om te kijken. De activiteit vindt plaats in de groepsruimte. Plak de foto van de groentewinkel op een groot vel papier of schrijf het woord groenteman boven aan het papier.

ACTIVITEIT

Bespreek met de kinderen wat je bij de groenteman kunt kopen.

Laat de kinderen in de tijdschriften en reclamefolders zoeken naar groenten en fruit.

Vinden ze een plaatje dan knippen of scheuren ze deze uit en plakken ze op het vel. Bespreek achteraf wat ze allemaal hebben gevonden.

VARIATIE:

Geef de kinderen plaatjes van verschillende soorten voeding. Ze plakken alleen de plaatjes op van dingen die je bij de groenteman kunt kopen.

Begrippen

- ◆ winkel
- ◆ Groenteman
- ◆ Fruit
- ◆ Groente

EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



mogelijk gemaakt door



Imker



KERNDOEL

Voedselkwaliteit; voedselproductie en bewerking

LEERDOEL

- ◆ De leerling ontdekt waar ons voedsel (specifiek: honing) vandaan komt.
- ◆ De leerling leert hoe een bij honing maakt.

NODIG

- ◆ Honing
- ◆ Honingraat
- ◆ Brood
- ◆ Mes

Thema's

- ◆ Wereld-oriëntatie
- ◆ Voeding
- ◆ Natuur
- ◆ Bijen

VOORBEREIDING

Ga met de kinderen op stap naar een bijenkast of nodig een imker uit om de kinderen van alles te laten ontdekken over honing en de bij. Sluit aan bij de filmpjes van Maja de Bij

ACTIVITEIT

Besprek met de leerlingen waar honing vandaan komt en wat bijen zelf lekker vinden om te eten.

Bloemen

- ◆ Welke kleuren heeft de bij en maakt de bij geluid? Waarom zitten bijen vaak op bloemen? Bijen eten graag de nectar (zoetheid) die in bloemen zit. Op welke bloemen zitten bijen? Kunnen de leerlingen de bloemen ruiken?

Bijendans

- ◆ Bijen doen vaak dansjes om de andere bijen te laten weten waar ze lekkere bloemen gevonden hebben. Bedenk samen met de leerlingen dansbewegingen, maak een bijendans en vlieg als een bij door de ruimte.

Honingraat

- ◆ Laat de leerlingen een stuk honingraat zien. Wat is dat en hoe voelt het? Wat ruiken de leerlingen? Wie hebben de raat gemaakt? Laat de leerlingen in de bouwhoek hun eigen honingraat bouwen van latjes.

Proeven

Laat de leerlingen honing proeven. Doe wat honing op een stukje stukje volkoren brood of door een beker thee. Hoe smaakt de honing? Honing is suiker en dus een traktatie en niet iets om dagelijks te eten.

VARIATIE

- ◆ Laat de kinderen verschillende soorten honing proeven. Bijvoorbeeld bloemenhoning en klaverhoning. Proeven ze verschil?
- ◆ Laat de leerlingen hun eigen 'bijenboeket' samenstellen. Zorg voor verschillende soorten (wilde) bloemen en laat ze de bloemen kiezen.
- ◆ Knutsel bijen met de leerlingen, bijvoorbeeld van een wc-rolletje. Beplak deze met geel papier en zwarte strepen. Plak oogjes bovenaan het rolletje en zwarte voelsprietjes. Plak witte of grijze vleugeltjes op het rolletje en hang ze op.

Begrippen

- ◆ Imker
- ◆ Honingraat
- ◆ Nectar
- ◆ Bijenkast



EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....



mogelijk gemaakt door

